

Huiswerk- en Toetsbeleid SBS De Klinker

Doel van huiswerk

- Het versterken en herhalen van leerstof.
- Het aanleren van verantwoordelijkheidsgevoel en zelfstandigheid.
- Ouders betrekken bij het leerproces van hun kind.
- Leren plannen
- Voorbereiding op het secundair onderwijs.

Leerlijn Huiswerk- en Toetsbeleid

Dagelijks huiswerk

Leerjaar	Dagen met huiswerk	Spelling	Wiskunde	Taal	Frans
1e	Ma – di - do	1 of 2X schrift <u>Vanaf november:</u> 1 woordenreeks per week 5 woorden tot werkboek 10 10 woorden vanaf werkboek	1 of 2 keer rekenen	1 of 2 keer lezen /taal	-
		<u>Weekopdracht:</u> Woord- en letter (vanaf januari lezen voor de leeskaart) Werken met splitskaarten			
2e	Ma – di – do Vanaf januari ook op woe	2 pakketten/week (10 woorden) Soms weeroefeningen spelling na een thema	1 of 2 keer rekenen	1keer schrift	–
		<u>Weekopdracht:</u> 10 min lezen Maaltafelkaarten			
3e	Elke dag + weekend	3 pakketten/week (15 woorden)	2 taken/week	1x/week technisch lezen	–
		Vrijdag vaste tafelhoets			
4e	Elke dag + weekend	3 pakketten/week (15 woorden)	2 taken/week	1x/week taalzaak	–
5e	Elke dag + weekend	3 pakketten/week (20 woorden)	2–3 taken/week	Sporadisch (Frans in de plaats)	Per unité: woordenschat + werkwoorden
6e	Elke dag + weekend	3 pakketten/week (20 woorden)	2–3 taken/week	Sporadisch (Frans in de plaats)	Per unité: woordenschat + werkwoorden

- Bij verlof en feestdagen kan hier van afgeweken worden

Huiswerk

- De agenda wordt vanaf het 2^{de} leerjaar op vrijdag meegegeven.

Algemene afspraak:

- Huiswerk dat niet gemaakt werd, wordt in de speeltijd gemaakt.

Huiswerk voor vakanties

- **Elke vakantie:** leesbingo.
- **Bij 2 weken vakantie (vanaf L2 tot L6) :** leesboekje.
- **Vakantiebundels bij vakantie van 2 weken of grote vakantie voor L2 tot L4:** verplicht voor wie dit nodig heeft (leerkracht beslist), optioneel op vraag van ouders → dan ook verplicht af te werken en terug in te leveren.
- **Vakantiebundels bij elke vakantie** volgens dezelfde afspraken voor L1
- **L5 een oefenbundel in de zomervakantie of op vraag van ouders**
- **L6 een oefenbundel op vraag van ouders**

Toetsvoorbereiding

Vak	1 ^{ste} graad	2 ^{de} graad	3 ^{de} graad
Wiskunde	Geen	Oefenbundel (+ goed punt indien gemaakt)	Voor L5 Scoodle, toetswijzer, Weer-en-meer of alternatief tot nieuwjaar – planning gemaakt door LK Vanaf januari is er opsomming van wat ze moeten studeren – planning gemaakt onder begeleiding van LK Na pasen maken de lln hun planning zelf Voor L6 Tot de herfstvakantie door lln zelf met begeleiding van de LK Vanaf november zelfstandig thuis LLn die die thuis niet de mogelijkheid hebben, krijgen kans tijdens de middagspeeltijd
Taal	Geen	Oefenbundel (+ bonuspunt als gemaakt)	Idem hierboven
Ik & de Wereld	Einde schooljaar als voorbereiding op L3	Oefenbundel (+ bonuspunt als gemaakt)	Idem hierboven
Wanneer er veel toetsen zijn, worden de taken verminderd Uitzondering bij de eindtoetsen: vrijblijvende oefenbundels worden meegegeven Voor 3^{de} graad: na meerdere slechte toetsen wordt er <u>extra</u> ingezet op leren leren			

Algemene afspraken

- Grote toetsen **minstens 1 week vooraf aankondigen**.
- Na een **daguitstap** zijn er geen toetsen
- Ouders noteren in de **schoolagenda** als huiswerk niet af is of er problemen zijn.
- Tip: geef je kind een vaste huiswerkplaats en maak duidelijke afspraken over het tijdstip van het huiswerk
- **Belangrijk** om de schoolagenda van je kind elke dag te controleren en te paraferen

Huiswerkklas: samen leren- samen groeien

Doel van de huiswerkklas

- Structuur bieden bij het maken van huiswerk.
- Directe begeleiding en uitleg bij moeilijke opdrachten.
- Leerstrategieën en studievaardigheden aanleren.
- Motivatie en verantwoordelijkheidsgevoel vergroten.
- Schoolresultaten en zelfvertrouwen verbeteren.

Afspraken rond de huiswerkklas en frequentie

- 1X per week tijdens de middagpauze gedurende 30 minuten. Er is een afwisseling tussen de 2^{de} en de 3^{de} graad.
- Het zorgteam en de klasleerkracht bekijken wie hiervoor in aanmerking komt. Steeds in overleg met de ouders.
- Huiswerk wordt in overleg afgestemd op het niveau van de leerling.
- Aanwezigheid en voortgang worden bijgehouden.
- Er wordt gewerkt volgens de afgesproken planning.
- Bij verlof en feestdagen kan hier van afgeweken worden

Rol van de begeleider

- Helder uitleg geven over leerstof.
- Structuur aanbrengen in de werkvolgorde.
- Positieve leerhouding stimuleren.
- Studievaardigheden en planning aanleren en problemen of leerachterstanden signaleren.